**№9 сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Миллиграмм** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.2.5 - көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Көптаңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмін орындау. Көптаңбалы сандарды ондық құрам негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.  Калькулятордың көмегімен есептеу.  Өлшем бірліктерді өрнектеуді жүзеге асыру. | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  Массаның өлшем бірліктерін салыстыруды білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  Массаның өлшем бірліктерін салыстыруды және олармен арифметикалық амалдар орындауды білетін болады.  **Кейбір оқушылар:**  Массаның өлшем бірліктерін түрлендіруді білетін болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Массаның өлшем бірліктерін салыстыруды және олармен арифметикалық амалдар орындауды біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  Миллиграмм (мг), өлшем бірліктері.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер**  топтамасы  Талқылау:  Массаның өлшем бірліктерін қалай жазады?  Әртүрлі шамаларды қосу және азайту қалай жүргізіледі?  Жазу:  Массаларды қосу және азайтуды жазу, өлшем бірліктерді  түрлендіру, массаның өлшем бірліктерін салыстыру. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Шамалардың өлшем бірліктері, шамалармен амалдар орындау. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **(Ұ) «Сиқырлы қапшық»**  Қапшыққа салынған саны бірдей қызыл,сары,жасыл шариктер таңдап алуды ұсынамын. Осы түстер бойынша оқушыларды 3 топқа бөлемін:  **1-топ: «Сергіту жаттығуы**  **«Кездесу» ойыны**  Жай әуенмен екі шеңбер болып қарама –қарсы айналады, әуен тоқтаған кезде бір-біріне қарап, баланың қасиетін айтады.  **Жаңа топ құру** | | **Топтарға бөлу.**  Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.  **1-топ «Сары кәмпиттер»**  **2-топ «Көк кәмпиттер»**  **3-топ «Қызыл кәмпиттер»**  **Жұмыс ережесін келісу**  **Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда)** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | Математика күнделікті өмірде  2 тапсырма  Миллиграммен нені өлшейтінін қара. Өз мысалдарыңды ұсын.https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/18a1e619-3805-4ac2-91e6-e7e65fa3134d/b7017ad3-b881-4939-86ae-d977a702337c_m.JPG | | |  |  |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | Топтық жұмыс  5 а) тапсырма.  Калькуляторды пайдаланып, күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы каникулдың әрқайсысы қанша уақытқа созылатынын есепте.  **тәулікпен**  **сағатпен**  **минутпен:** | | 5 ә) тапсырма  Калькуляторда есептеуге арналған қызықты тапсырмалар ойлап тап. Оны сыныптастарың құрастырған тапсырмалармен ауыстыр және оларды орында.  **Дескрипторы:**  Жаңа өлшем бірлік – миллиграммен танысасың, шамалар мәнін салыстырасың. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | 6 тапсырма Сандармен ойын ойна. Өрнектерді дәптеріңе баған түрінде жаз және есепте.  7, 6, 2, 1, 0 цифрларынан ең кіші және ең үлкен бес таңбалы сан құрастыр. Олардың айырмасын тап. Айырманың цифрларынан ең үлкен және ең кіші сандар құрастыр. Тағы да айырмасын тап. Амалдар тізбегін осылай 3 рет қайтала.   |  | | --- | | Ең үлкен сан | | Ең кіші сан | | Айырмасы | | |  | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  Математика күнделікті өмірде  8 тапсырма  Тапсырманы орында.  Өзің тұратын елді мекеннен Нұр-Сұлтан қаласына дейінгі ара­қашықтық қанша километр екенін анықта. Егер сен Нұр-Сұлтан қаласында тұрсаң, онда Алматы қаласына дейінгі арақашықтықты тап. Өзің тұратын елді мекеннен ең жақын орналасқан үлкен қалаға дейінгі арақашықтықты анықта. Осы арақашықтықтарды салыстыр. | | 9 тапсырма  Есепті шығар.  Әлия әкесімен бірге бақшадан массасы 1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг, 5 кг, 6 кг және 7 кг болатын 7 асқабақ жинап алды. Асқабақтарды 4 себетке әрқайсысында массасы бірдей болатындай бөліп салды. Мұны олар қалай орындады? | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |